

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi nr 19 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gliwicach, ul. Syriusza 30, 41-117 Gliwice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Katarzyna Dąbrowska.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **14 grudnia 2020 r., DK-GL.5533.2.72.2020.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **15 grudnia 2020 r.**
7. Tematyka kontroli: **realizacji zadań jednostek systemu oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**
8. Czynności kontrolne: rozmowy z Panią Katarzyną Dąbrowską – dyrektorem szkoły, nauczycielami po obserwowanych lekcjach, analiza udostępnionej dokumentacji: elektroniczny dziennik, przedmiotowy system oceniania.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona w związku z poleceniem Śląskiego Kuratora Oświaty. W wyniku kontroli ustalono, że w Szkole Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 19 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gliwicach, zawieszona zajęcia są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z § 2 ust. 3a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1389, z późn. zm.).

Ponieważ szkoła prowadzi działalność opiekuńczą dla dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, uczęszczających do klas I–III szkoły podstawowej, Dyrektor szkoły umożliwił tym uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły zgodnie z § 2 ust. 3f przywołanego rozporządzenia.


parafa dyrektora szkoły/placówki


parafa/y kontrolującego/ych

Dyrektor ustalił, czy uczniowie i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia oraz ustalił, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć i zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych, zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 oraz pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 493, z późn. zm.).

Ponadto Dyrektor ustalił, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania, uwzględniając w szczególności równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć, konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć, zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 4 i pkt 7 przywołanego rozporządzenia.

Zajęcia szkolne przebiegają zgodnie z przyjętym planem lekcji w formie nauki stacjonarnej, nauczyciele realizują nieokrojone treści nauczania, czas trwania lekcji zdalnych dostosowany jest do możliwości psychofizycznych i percepcyjnych uczniów.

Dyrektor ustalił, we współpracy z nauczycielami, sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych oraz sposób monitorowania postępów uczniów i sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach., zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 8 i pkt 9.

Dyrektor przekazał uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z § 1 ust. 1 pkt 13 przywołanego rozporządzenia.

Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć trwa 45 minut, ale w uzasadnionych przypadkach Dyrektor szkoły dopuszcza prowadzenie tych zajęć w czasie nie


parafa dyrektora szkoły/placówki


parafa/y kontrolującego/ych

krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut., co jest zgodne z § 1a przywołanego rozporządzenia.

Obserwacji poddano trzy zajęcia edukacyjne: muzyka, język polski i język angielski. W wyniku obserwacji ustalono, że nauczyciel punktualnie rozpoczynali zajęcia. W każdym przypadku byli obecni na platformie kilka minut przed rozpoczęciem lekcji. Umożliwiło to wymianę informacji między uczniami a nauczycielem, pomiędzy samymi uczniami. Z pewnością przyczyniło się do podniesienia poziomu dyscypliny podczas lekcji.

Każdy z nauczycieli sprawdził obecność uczniów na zajęciach. W trakcie zajęć obecność była sprawdzana w przypadku uczniów, którzy mieli czasowo wyłączone kamerki. Nauczyciele podali uczniom temat lekcji (w jednym przypadku uczniowie byli zachęcani do zgadywania tematu lekcji).

Zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem platformy Google Classroom.

Nauczyciele korzystali z innych źródeł i treści do realizacji zajęć, np.: podręcznik, prezentacja Google, YouTube, materiały do podręczników (płyta CD), nauczyciel grał na pianinie i śpiewał (muzyka), e-podręcznik <https://quizziz.com/join>, platforma www.quizziz.com, karty obrazkowe.

Uczniowie podczas zajęć korzystali z różnych źródeł informacji, np.: materiały udostępnione na Classroomie – zapis literowy melodii kolędy „Cicha noc”, linki do piosenek świątecznych, podręcznik, prezentacja Google, YouTube, zeszyty ćwiczeń, wykorzystanie www.quizziz.com.

Uczniowie byli aktywni na zajęciach, m.in.: pracowali z podręcznikiem, pisali w zeszytach, wykonywali ćwiczenia ruchowe, przynieśli swoje produkty spożywcze do nauki słownictwa, recytowali wcześniej nauczone wierszyki, odpowiadali na pytania przed kamerą oraz pisząc na czacie, powtarzali zdania wypowiedziane przez nauczyciela, zadawali pytania, wymieniali się informacjami pomiędzy sobą itp.

Uczniowie wykonywali polecenia nauczyciela. W tym celu korzystali z funkcji podniesienia ręki w aplikacji, gdy chcieli odpowiadać. Zauważalne było duże zdyscyplinowanie uczniów podczas zajęć.

Uczniowie byli oceniani podczas zajęć, np.: za recytowanie rymowanki, quiz (dzieci otrzymują wynik w procentach za poprawne odpowiedzi).

W przypadku zadania domowego nauczyciel wytłumaczył je wykorzystując przełączenie kamery na widok zeszytu ćwiczeń.

W wyniku obserwacji stwierdzono, że niektórzy nauczyciele pracują jednocześnie na dwóch urządzeniach – włączona kamera i dźwięk oraz udostępniony ekran z wyświetlonym podręcznikiem.

Nauczyciele umiejętnie posługiwali się platformą i używanymi programami. Zajęcia były prowadzone w aplikacji Meet – Google Classroom (z użyciem kamer i mikrofonów); bez kłopotów

technicznych (tylko jedna uczennica zgłosiła problem z kamerą). Zauważalna była bardzo dobra atmosfera podczas lekcji. Uczniowie swobodni, ale nie przeszkadzający sobie.

Jakość połączenia była dobra. Nauczyciel za pomocą kamerki udostępniał swój wizerunek, klawiaturę pianina podczas gry oraz obraz z ekranu komputera i podręcznika. Uczniowie udostępniali swój wizerunek podczas lekcji, sprawdzania obecności i wypowiedzi.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie ujawniono nieprawidłowości

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 poz. 910, z późn. zm.) zaleca się:

Starszy Wizytator

mgr inż. Maciej Osuch 642 18.11.2020

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8

mgr inż. Katarzyna Dąbrowska

18. GRU. 2020

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8

mgr inż. Katarzyna Dąbrowska

18. GRU. 2020

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych