

PROTOKÓŁ KONTROLI

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI NR 19 W GLIWICACH
Adres	ul. Syriusza 30 44-117 Gliwice
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Katarzyna Dąbrowska

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Śląski Kurator Oświaty
Adres:	ul. Powstańców 41 a 40-024 Katowice

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Maciej Osuch	2024-06-05	DK-GL.5532.1.97.2024

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2024-06-07
Termin zakończenia kontroli:	2024-06-07
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	1

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

1. Kontrolowana jednostka systemu oświaty:

<p><input type="radio"/> Przedszkole</p> <p><input checked="" type="radio"/> Szkoła podstawowa</p> <p><input type="radio"/> Liceum ogólnokształcące</p> <p><input type="radio"/> Technikum</p> <p><input type="radio"/> Branżowa szkoła I stopnia</p>

2. W przedszkolu/szkole jest prowadzona nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:

<input checked="" type="checkbox"/> niemieckiego	<input type="checkbox"/> ukraińskiego
<input type="checkbox"/> czeskiego	<input type="checkbox"/> rosyjskiego
<input type="checkbox"/> ormiańskiego	<input type="checkbox"/> romskiego
<input type="checkbox"/> tatarskiego	<input type="checkbox"/> litewskiego
<input type="checkbox"/> białoruskiego	<input type="checkbox"/> słowackiego
<input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz	<input type="checkbox"/> karaimskiego
<input type="checkbox"/> łemkowskiego	<input type="checkbox"/> kaszubskiego

3. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO art. 22aa ust.1)

<input type="radio"/> Tak
<input checked="" type="radio"/> Nie

4. Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO art. 22ab ust.1)

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

5. Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (USO: art.22ap):

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

6. W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (USO: art. 22ab ust. 5 pkt.1):

<input type="radio"/> Tak
<input checked="" type="radio"/> Nie

7. Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust.6):

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

8. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO art. 22aa ust. 1):

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

8a) Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68):

- Tak
 Nie

Proszę wymienić jakie inne materiały są wykorzystywane i skąd zostały pozyskane (np. zintegrowana platforma edukacyjna, inne platformy, portale).

HALLO ANNA NEU 1-3 WYDAWNICTWO KLETT AUTOR: OLGA SWERLOWA KLASA 4 IDEAL! WYDAWNICTWO KLETT AUTORZY: STEPHANIE DENGLER, CORDULA SCHURIG, UTE KOITHAN THEO SCHERLING, ANNA HILA, MICHAEL KOENIG UND SO WEITER. EXTRA 1,2,3. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 4,5,6 AUTORZY KOZUBSKA MARTA KRAWCZYK EWA ZASTĄPIŁO LUCYNA WEITER DEUTSCH EXTRA 2. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 8. SZKOŁA PODSTAWOWA KOZUBSKA MARTA KRAWCZYK EWA ZASTĄPIŁO LUCYNA Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmmler Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen

9. Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO art. 22aj ust.1):

- Tak
 Nie

9.1. Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom:

- Tak
 Nie

9.1.a) Proszę podać, ile i jakie podręczniki lub książki pomocnicze pozostają w bibliotece?

Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmmler - 1 szt. Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg - 1 szt. Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen - 1 szt.

9.1.b) Dlaczego wskazane podręczniki lub książki pomocnicze pozostają w bibliotece?

Podręczników do nauki języka niemieckiego mniejszości narodowej szkoła posiada kilka, aby każdy uczeń mógł z nich korzystać indywidualnie. Z tego powodu, podręczniki te są przechowywane w bibliotece i udostępniane nauczycielom. W ten sposób nauczyciele mają możliwość korzystania z tych materiałów zamiennie z materiałami, które mają wszyscy uczniowie. Nauczyciele w określonych momentach lekcji decydują, z jakich części podręczników będą korzystać, co pozwala na optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów edukacyjnych. Taka organizacja pracy umożliwia zapewnienie uczniom dostępu do wszystkich niezbędnych materiałów dydaktycznych, pomimo ograniczonej liczby egzemplarzy.

10. Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:

- Tak
 Nie

Proszę wymienić, z jakich podręczników i książek pomocniczych korzysta nauczyciel - podać tytuły i autorów.

HALLO ANNA NEU 1-3 WYDAWNICTWO KLETT AUTOR: OLGA SWERŁOWA KLASA 4 IDEAL! WYDAWNICTWO KLETT AUTORZY: STEPHANIE DENGLER CORDULA SCHURIG UTE KOITHAN THEO SCHERLING ANNA HILA MICHAEL KOENIG UND SO WEITER. EXTRA 1,2,2. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 4,5,6 KOZUBSKA MARTA KRAWCZYK EWA ZASTĄPIŁO LUCYNA WEITER DEUTSCH EXTRA 2. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY 8. SZKOŁA PODSTAWOWA KOZUBSKA MARTA KRAWCZYK EWA ZASTĄPIŁO LUCYNA NIKO 1. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA NIEMIECKIEJ MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ, BRIGITTE BEIER, STEFANIE ERDMANN, IRIS HERBST, ULRIKE KÄHLER, SUSANNE RIPS, UTE SCHIMMLER NIKO 2. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA NIEMIECKIEJ MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ, CARMEN ELISABETH DAUB, ISABELLE DITTRICH, ANNE LINDNER, ANNE ROMMEL, SANDRA SCHMID-OSTERMAYER, BRITTA SEEPE-SMIT, MARTINA WEIßENBURG NIKO 3. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA NIEMIECKIEJ MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ, CARMEN ELISABETH DAUB, ANNE ROMMEL, SANDRA SCHMID-OSTERMAYER, BRITTA SEEPE-SMIT, SABRINA STÄWEN

11. Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania:

Tak

Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Starszy Wizytator

Gliwice, 07.06.2024 r. D Y R E K T O R
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8 Gliwice mgr inż. *T. Osuch*

Miejscowość, data i podpis dyrektora. Katalizyna Dąbrowska. Miejscowość, data i podpis kontrolującego

Zespół Szkół
Ogólnokształcących nr 8
Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Sportowymi nr 19
44-117 Gliwice, ul. Syniusza 30
REGON: 357938275, tel./fax: 32 234-41-13

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Gliwice, 07.06.2024

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8

mgr inż. Katarzyna Dąbrowska

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

**Zespół Szkół
Ogólnokształcących nr 8**
Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Sportowymi nr 19
44-117 Gliwice, ul. Synusza 30
REGON: 367338275, tel./fax: 32 234-41-13

4

